

Aula 22 – Ciências – 1º Bimestre - Ensino Fundamental II

PROBLEMAS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA EXTRAÇÃO DE RECURSOS DO AMBIENTE

*resumo
para aulas
.com.br*



Aproveite nossos resumos

Eles estão alinhados com o Material digital de São Paulo. Você pode utilizar esse resumo como apoio pedagógico, com o seu material didático.

Aula 22 - Problemas ambientais causados pela extração de recursos do ambiente

Objetivo da Aula

Entender o impacto socioambiental resultante da extração dos recursos naturais.

A extração de recursos naturais para a produção de objetos do dia a dia tem um impacto significativo no meio ambiente.

É essencial refletir sobre como essa extração afeta o solo, a água e o ar.

Danos ao Solo

Esgotamento do Solo: O uso não sustentável do solo resulta na perda de nutrientes e características essenciais, afetando a biodiversidade.

Práticas agrícolas inadequadas e a extração de minérios contribuem para esse problema.

Erosão: A erosão, frequentemente causada por desmatamento, agrava o desgaste do solo, levando à diminuição da fertilidade.

O solo fértil é crucial para o cultivo saudável, e sua degradação compromete a produção de alimentos.

Agricultura Sustentável: Práticas como rotação de culturas, adubação verde e uso responsável de fertilizantes são fundamentais para preservar a saúde do solo a longo prazo.

Danos à Água

Degradação Hídrica: Refere-se à deterioração da qualidade da água devido à poluição.

Esse fenômeno compromete ecossistemas aquáticos e a saúde humana.

Atividades industriais, como a **produção de cana-de-açúcar**, podem causar a eutrofização, um aumento excessivo de nutrientes na água, resultando em crescimento descontrolado de algas.

Eutrofização: Este fenômeno leva à degradação dos ecossistemas aquáticos, prejudicando a biodiversidade e a qualidade da água.

Danos ao Ar

Poluição do Ar: A queima de combustíveis fósseis e a emissão de poluentes por indústrias liberam gases nocivos, como o dióxido de carbono, contribuindo para a poluição atmosférica e problemas de saúde.